



رزومه علمی و حرفه ای

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۱ / ۴ / ۱

نام و نام خانوادگی: افسانه کلباسی تاریخ تولد: ۱۳۴۷/۷/۱ مرتبه علمی: استادیار پایه ۶

سوابق تحصیلی:

| ردیف | مقطع          | رشته تحصیلی        | سال اخذ مدرک | محل اخذ مدرک          | عنوان پروژه، پایان نامه یا رساله                                                                                                    |
|------|---------------|--------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | کارشناسی      | دبیری شیمی         | ۱۳۷۰         | دانشگاه اصفهان        |                                                                                                                                     |
| ۲    | کارشناسی ارشد | برنامه ریزی آموزشی | ۱۳۸۳         | دانشگاه آزاد خوارسگان | ارزیابی درونی گروههای آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان                                           |
| ۳    | دکتری         | برنامه ریزی درسی   | ۱۳۹۱         | دانشگاه اصفهان        | ارزیابی برنامه درسی مدارس استعدادهای درخشان در دوره راهنمایی و فرآیند فعلی شناسایی دانش آموزان تیزهوش به منظور ارائه یک الگوی مطلوب |

#### سوابق تدریس

\* ۲۵ سال سابقه تدریس در آموزش و پرورش (مدارس متوسطه و تیزهوشان) اصفهان  
 \* سابقه تدریس در دانشگاه فرهنگیان ۱۳ سال ( ۷ سال به صورت پاره وقت + ۳ سال مامور آموزشی + ۵ سال عضو هیات علمی پیمانی )

#### \* سوابق اجرایی :

از آبان سال ۱۳۹۳ تا بهمن ۱۳۹۴ (معاونت آموزشی پردیس فاطمه زهرا(س))  
 از آبان سال ۱۳۹۶ تاکنون (مدیر گروه علوم تربیتی پردیس فاطمه زهرا(س))  
 \* دروس تدریس شده در دانشگاه فرهنگیان:  
 ۱- اصول برنامه ریزی درسی ۲- تحلیل محتوای کتب درسی ( ۱ و ۲ ) ۳- کارورزی های چهارگانه ۴ -آموزش و پرورش تطبیقی ۵- اصول و مبانی آموزش و پرورش ۵- کارنمای معلمی

### تالیف و ترجمه

| ردیف | عنوان کتاب                                                                                                                                                                                                            | سال چاپ | ناشر                                  | نوبت چاپ | ملاحظات                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | نظریه برنامه درسی: دیدگاه های متضاد و نگرانی های ماندگار (۱۳۹۳).<br>مترجمان : افسانه کلباسی، پوران خروشی، زینب السادات اطهری، وحید عشوریون ویراستار علمی : افسانه کلباسی                                              | ۱۳۹۳    | انتشارات شونار اصفهان                 | اول      | عنوان اصلی کتاب<br>Curriculum Theory:<br>Conflicting Visions and<br>Enduring Concerns<br>Michael Stephan Schiro<br>(2008).                                              |
| ۲    | تالیف کتاب : آموزش دانش آموزان تیزهوش و با استعداد: تدارک فرصت هایی برای یاددهی و ادگیری بهتر)..<br>نویسندگان : افسانه کلباسی، شقایق نیک نشان، احمدرضا نصر ، احمد عابدی، سیدابراهیم میرشاه جعفری و عبدالرسول جمشیدیان | ۱۳۹۵    | انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه اصفهان | اول      |                                                                                                                                                                         |
| ۳    | آموزش و پرورش تطبیقی و بین المللی: مقدمه ای بر نظریه، روش و عمل. دیوید فیلیپس و میشل شوایسفورث. مترجمان: محمدجواد لیاقت دار، اصغر سلطانی، افسانه کلباسی و سمیه محمدزاده.                                              | ۱۳۹۶    | انتشارات دانشگاه اصفهان               | اول      | Comparative and<br>International education<br>:an introduction to<br>theory, method , and<br>practice. Phillips, David<br>and Schweisfurth,<br>Michele. (2014).         |
| ۴    | پرورش شخصیت در قرن ۲۱ دانش آموزان باید چه چیزی یاد بگیرند؟<br>ترجمه: افسانه کلباسی<br>شهلا ذهبیون                                                                                                                     | ۱۴۰۰    | انتشارات علم استادان                  | اول      | Maya ,Bialik,.,<br>Michael Bogan,.,<br>Charles Fadel,.,<br>Michaela Horvathova,.,<br>(2015).Character Education<br>for the 21st Century: What<br>Should Students Learn? |

## مقالات منتشر شده در مجلات علمی داخلی و خارجی

| ردیف | عنوان مقاله                                                                                                                                                                                                         | محل انتشار                                                            | سال انتشار |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| ۱    | ارزیابی درونی گروههای آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.<br>یارمحمدیان، محمد حسین و کلباسی، افسانه. (۱۳۸۵)                                                                        | فصلنامه ایرانی آموزش در علوم پزشکی. دوره ۶. شماره ۱.                  | ۱۳۸۵       |
| ۲    | دیدگاه برنامه درسی اخلاق مدار مبتنی بر پرورش منش.<br>میرشاه جعفری، ابراهیم و کلباسی، افسانه.                                                                                                                        | فصلنامه معرفت اخلاقی. شماره ۱.                                        | ۱۳۸۸       |
| ۳    | ارتباط برنامه ریزی درسی با سایر رشته های علوم تربیتی<br>کلباسی، افسانه.                                                                                                                                             | مجله رشد تکنولوژی آموزشی                                              | ۱۳۸۹       |
| ۴    | کاربرد طرح های ترکیبی در پژوهش های علوم اجتماعی و انسانی<br>کلباسی، افسانه و نصر، احمد رضا.                                                                                                                         | فصلنامه علمی - پژوهشی روش شناسی علوم انسانی. شماره ۶۷                 | ۱۳۹۰       |
| ۵    | بررسی ضرورت ایجاد مراکز توسعه آموزش در دانشگاه های کشور.<br>کلباسی، افسانه ، نصر، احمد رضا.                                                                                                                         | نامه آموزش عالی. دوره جدید. سال چهارم. شماره ۱۳.                      | ۱۳۹۰       |
| ۶    | A Study of Iranian Student's Attitudes Towards Science and Technology.<br>Arbabi. A., Soltani. A. <b>Kalbasi. A.</b> , Mahmoudi. S.                                                                                 | Journal of Studies in Education. Vol2, No.1. 1-                       | 2012       |
| ۷    | A Survey of Iranian Middle School Teachers' Desire for Staff Development with a Focus on Competencies to Teach Gifted Students.<br><b>Kalbasi, Afsaneh</b> , Nasr, Ahmadsreza. Abedi, Ahmad & Mirshajafari, Ebrahim | Journal of Studies in Education. 2(4). 122-141<br>November 2012       | 2012       |
| ۸    | بررسی مولفه های ارزشیابی واحد درسی و اجرای موردی آن توسط دانشجو معلمان.<br>کلباسی، افسانه ، نصر، احمد رضا، خروشی، پوران و اطهری، زینب السادات.                                                                      | فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی. فروردین و اردیبهشت   | ۱۳۹۴       |
| ۹    | بررسی تطبیقی آموزش پیش از خدمت معلمان، آموزش معلمان مبتدی و آموزش ضمن خدمت معلمان در ایران و چند کشور جهان.<br>خروشی پوران ؛ لیاقت دار، محمد جواد ؛ کلباسی، افسانه.                                                 | دو فصلنامه علمی - ترویجی راهبردهای نوین تربیت معلمان دوره ۲، شماره ۴. | ۱۳۹۵       |
| ۱۰   | Complementary Books of Gifted High Schools in Iran: A Content Analytic Study<br><b>Afsaneh Kalbasi</b> , Ahmad Reza Nasr Esfahani, Seyed Ebrahim Mir Shah Jafari, Ahmad Abedi                                       | Journal of Studies in Education. Vol 8, No 1.                         | 2018       |

|      |                                                                                             |                                                                                                                                                                          |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۱۳۹۷ | مجله علمی پژوهش در مدیریت و مطالعات اجتماعی- شماره ۱۱ جلد دوم بهار ۱۳۹۷. ص ۶۵-۷۳            | واکاوی و کاربست رویکرد اخلاقی نتیجه گرا در نظام آموزشی.<br>شهلا ذهبیون، افسانه کلباسی                                                                                    | ۱۱ |
| ۱۳۹۸ | دو فصلنامه علمی - ترویجی راهبردهای نوین تربیت معلمان - بهار و تابستان ۱۳۹۸                  | بررسی میزان تاب آوری دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان شهر اصفهان و آموزش تاب آوری در برنامه درسی<br>افسانه کلباسی، شهلا ذهبیون                                             | ۱۲ |
| ۱۳۹۸ | مجله علمی - تخصصی پژوهش در آموزش زبان و ادبیات فارسی. شماره ۲ پاییز ۱۳۹۸                    | تحلیل محتوای کتب نگارش فارسی دوره دوم ابتدایی بر اساس الگوی خلاقیت پلسک<br>مریم مختاری، افسانه کلباسی، مریم السادات رنجبر                                                | ۱۳ |
| ۱۳۹۸ | دانشنامه برنامه درسی ۹۸/۱۲/۱۸                                                               | بیانیه ها و توصیه نامه های بین المللی مرتبط با تربیت معلم<br>افسانه کلباسی                                                                                               | ۱۴ |
| ۱۳۹۸ | دو فصلنامه علمی - ترویجی راهبردهای نوین تربیت معلمان. سال پنجم. شماره ۸ پاییز و زمستان ۱۳۹۸ | بررسی دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان درباره تاثیر استفاده از روش ارزیابی همتایان در برنامه درسی کارورزی<br>افسانه کلباسی، شهلا ذهبیون، پروین روشن قیاس       | ۱۵ |
| ۱۳۹۹ | دو فصلنامه علمی - تخصصی پژوهش در آموزش ابتدایی، سال دوم، شماره ۳، بهار و تابستان ۱۳۹۹       | امکان سنجی به کارگیری روش یادگیری ترکیبی دانش آموزان از دیدگاه مدیران و معلمان مدارس ابتدایی<br>مرتضی شاه بیگ، تقی آقا حسینی، افسانه کلباسی                              | ۱۶ |
| ۱۳۹۹ | فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات برنامه درسی ایران سال پانزدهم شماره ۵۶ بهار ۱۳۹۹              | شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی معلمان ابتدایی مجری برنامه شهاب<br>افسانه کلباسی، تقی آقا حسینی، مژگان فردین                                                        | ۱۷ |
| ۱۳۹۹ | فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی شماره ۲۲. بهار و تابستان ۱۳۹۹              | تحلیل محتوای برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان با توجه به مؤلفه های حرفه ای<br>افسانه کلباسی، تقی آقا حسینی، زهره اسماعیلی جلال آبادی | ۱۸ |
| ۱۴۰۰ | فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات برنامه درسی ایران. سال ۱۶ شماره ۶۲. پاییز ۱۴۰۰                | بررسی تاثیر آموزش سایه بر عملکرد تدریس معلمان ابتدایی<br>صدیقه هاشمی بنی، افسانه کلباسی، سید مهدی میرهادی                                                                | ۱۹ |
| ۱۴۰۰ | دو فصلنامه علمی - ترویجی راهبردهای نوین تربیت معلمان بهار و تابستان ۱۱۷                     | اولویت بندی گرایش معلمان ابتدایی شهر اصفهان به ایدئولوژی های برنامه درسی<br>راضیه کریمی - افسانه کلباسی - زینب السادات اطهری                                             | ۲۰ |
| 2021 | Journal of humanities insights. Volume 5(4)                                                 | Investigation the effect of dyslexia on writing disabilities in spelling lessons and its relationship with phonological awareness<br>Samaneh vatankhah- afsaneh kalbasi  | ۲۱ |

|    |                                                                                                                                                  |                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ۲۲ | بررسی رابطه سرمایه اجتماعی و هوش فرهنگی دانشجو معلمان<br>رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان<br>قدرت اله عربی، افسانه کلباسی، مرضیه رونقی | فصلنامه پژوهش در تربیت معلم<br>زمستان ۱۴۰۰، دوره ۴، شماره ۴                        |
| ۲۳ | ارزیابی طرح خرید خدمات آموزشی در مدارس ابتدایی بر اساس<br>مدل SWOT<br>علیرضا مولایی، افسانه کلباسی، شهلا ذهبیون                                  | دوماهنامه علمی پژوهشی رهیافتی نو<br>در مدیریت آموزشی<br>گواهی پذیرش<br>زمستان ۱۴۰۱ |

### پایان نامه های تحت راهنمایی و مشاوره کارشناسی ارشد

| ردیف | راهنمایی یا مشاوره                                                          | تاریخ دفاع | عنوان پایان نامه                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی خانم زهره اسماعیلی     | ۹۶/۱۲/۱۳   | تحلیل محتوای برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان با توجه به مؤلفه های حرفه ای گری                        |
| ۲    | مشاور پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی آقای مرتضی شاه بیگ        | ۹۶/۱۲/۱۰   | امکان سنجی به کارگیری روش های مبتنی بر یادگیری ترکیبی دانش آموزان از دیدگاه مدیران و معلمان مدارس ابتدایی استان البرز در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ |
| ۳    | مشاور پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی خانم زهرا عبداللهی        | ۹۶/۱۱/۲۶   | نقش عوامل محیطی- اجتماعی مؤثر بر فرهنگ کارآفرینی دانش آموزان از دیدگاه معلمان مدارس ابتدایی شهر اصفهان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷                |
| ۴    | راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی خانم راضیه کریمی       | ۹۷/۱۲/۱۵   | بررسی میزان گرایش معلمان و مدیران دوره ابتدایی شهر اصفهان به ایدئولوژی های برنامه درسی در سال تحصیلی ۹۶-۹۷                                |
| ۵    | راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی خانم مزگان سادات فردین | ۹۷/۱۲/۱۵   | شناسایی نیازهای آموزشی معلمان دوره ابتدایی مجری برنامه شهاب در شهر نجف آباد اصفهان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷                                    |
| ۶    | راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی خانم مریم مختاری       | ۹۷/۱۲/۱۵   | تحلیل محتوای کتب فارسی نوشتاری دوره دوم ابتدایی از نظر توجه به مولفه های الگوی خلاقیت پلسک                                                |

|    |                                                                                   |              |                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۷  | راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی آقای علیرضا مولایی           | ۹۸/۶/۲۷      | ارزیابی مدارس ابتدایی خرید خدمات آموزشی شهر اصفهان بر اساس مدل سوات                                                                                        |
| ۸  | راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی آقای قدرت اله عربی           | ۹۹/۲/۱       | بررسی رابطه سرمایه های اجتماعی و هوش فرهنگی دانشجو معلمان رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان                                                       |
| ۹  | راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی خانم صدیقه هاشمی             | ۱۳۹۹/۲/۱     | بررسی دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهر اصفهان در مورد تاثیر آموزش سایه ای بر عملکرد تدریس معلمان                                                             |
| ۱۰ | راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی خانم آمنه سورانی             | ۱۴۰۰/۷/۱۱    | ارزیابی عملکرد حرفه ای نومعلمین از دیدگاه مدیران و معاونین مدارس ابتدایی شهر اصفهان (مطالعه موردی: دانش آموختگان سال های ۹۵ تا ۹۷ دانشگاه فرهنگیان اصفهان) |
| ۱۱ | راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی خانم زهرا قاسمی پیربلوطی     | ۱۴۰۰/۷/۱۱    | مطالعه ی تطبیقی چگونگی ارزیابی عملکرد معلمان در ایران و چند کشور منتخب                                                                                     |
| ۱۲ | مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی خانم مریم اسماعیلی اشکهرانی    | ۱۴۰۰/۷/۱۱    | بررسی میزان سواد رسانه ای دانشجو معلمان رشته ی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان                                                                 |
| ۱۳ | راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی خانم اعظم جلالی              | در حال انجام | طراحی و اعتبار سنجی الگوی مطلوب برنامه درسی سواد رسانه ای در دوره ابتدایی                                                                                  |
| ۱۴ | راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی خانم بهاره کاوه              | در حال انجام | باز تعریف نقش معلمان ابتدایی بر اساس نظریه ارتباط گرایی                                                                                                    |
| ۱۵ | راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی خانم فاطمه عموسلطانی فروشانی | در حال انجام | واکاوی ابعاد برنامه درسی مغفول کتب مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی                                                                                        |

مقالات منتشر شده در همایشهای ملی و بین المللی

| ردیف | عنوان مقاله                                                                                                        | محل انتشار          | آدرس همایش                                                                                                                        | سال انتشار    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ۱    | اجرای ارزشیابی از درس از دیدگاه دانشجویان دانشگاه اصفهان. <b>افسانه کلباسی</b> ، زینب السادات اطهری و احمدرضا نصر. | مجموعه مقالات همایش | همایش ملی نظارت و ارزشیابی آموزش عالی. تهران                                                                                      | اسفند ۱۳۸۷    |
| ۲    | دیدگاه برنامه درسی اخلاق مدار (مبتنی بر پرورش منش). <b>افسانه کلباسی</b> .                                         | مجموعه مقالات همایش | همایش کشوری آموزش در عصر دانایی. مرکز تربیت معلم الزهرا(س) زنجان.                                                                 | اردیبهشت ۱۳۸۹ |
| ۳    | تحلیل محتوای کتاب شیمی اول دبیرستان با روش "دعوت به پژوهش ویلیام رومی". <b>افسانه کلباسی</b>                       | مجموعه مقالات همایش | همایش کشوری تحلیل محتوای آموزشی مراکز تربیت معلم و میزان تطابق آن با نیازهای آموزشی مدارس . مرکز تربیت معلم معین شهید با هنر اراک | آذر ۱۳۸۹      |
| ۴    | بررسی ضرورت ایجاد مراکز توسعه آموزش در دانشگاههای کشور. <b>افسانه کلباسی</b> و احمدرضا نصر.                        | مجموعه مقالات همایش | پنجمین همایش ارزیابی کیفیت در نظام دانشگاهی. پردیس فنی دانشگاه تهران                                                              | اردیبهشت ۱۳۹۰ |
| ۵    | ارزشیابی از محتوای درسی توسط دانشجومعلم. <b>افسانه کلباسی</b> ، احمدرضا نصر، پوران خروشی و زینب السادات اطهری      | مجموعه مقالات همایش | هفتمین همایش ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی. دانشگاه تهران                                                                    | اردیبهشت ۱۳۹۲ |
| ۶    | ارزیابی محتوای کتب تکمیلی برنامه درسی مدارس تیزهوشان (متوسطه اول). <b>افسانه</b>                                   | مجموعه مقالات همایش | همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی                                                                                    | اسفندماه ۱۳۹۲ |

|    |                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                     |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    | آموزش و پرورش.<br>دانشگاه بیرجند                                                                                                                                  |                        | کلباسی، احمد رضا نصر، سید ابراهیم<br>میرشاه جعفری و احمد عابدی. .                                                                                   |                               |
| ۷  | توسعه حرفه ای مدرسان زمینه ساز تغییر<br>در تربیت معلم. (مطالعه موردی پردیس<br>های دانشگاه فرهنگیان اصفهان). پوران<br>خروشی، محمدرضا نیلی و افسانه<br>کلباسی.      | مجموعه مقالات<br>همایش | همایش ملی تغییر<br>در برنامه درسی<br>دوره های تحصیلی<br>آموزش و پرورش.<br>دانشگاه بیرجند                                                            | اسفندماه ۱۳۹۲                 |
| ۸  | چگونگی ایجاد فرصت های آموزشی در<br>تربیت معلمان.<br>پوران خروشی و افسانه کلباسی.                                                                                  | مجموعه مقالات<br>همایش | اولین کنفرانس بین<br>المللی کیفیت در<br>برنامه درسی.                                                                                                | ۳۰ مهر و یکم آبان ماه<br>۱۳۹۳ |
| ۹  | بررسی تطبیقی آموزش پیش از خدمت،<br>آموزش معلمان مبتدی و آموزش ضمن<br>خدمت معلمان در ایران و چند کشور<br>جهان. پوران خروشی، محمد جواد<br>لیاقتدار، افسانه کلباسی . | مجموعه مقالات<br>همایش | همایش ملی تربیت<br>معلم. اصفهان                                                                                                                     | اردیبهشت ۱۳۹۵                 |
| ۱۰ | تبیین و بازشناسی رویکرد اخلاقی نتیجه<br>گرا<br>شهلا ذهبیون، افسانه کلباسی، پوران<br>خروشی                                                                         | مجموعه مقالات<br>همایش | چهارمین کنفرانس<br>بین المللی پژوهش<br>در مهندسی علوم و<br>تکنولوژی. آتن،<br>یونان                                                                  | ۱۶ شهریور ۱۳۹۵                |
| ۱۱ | تحلیل محتوای مقایسه ای کتابهای علوم<br>تجربی پایه پنجم در سال های ۱۳۸۸ و<br>۱۳۹۴ با روش رومی. فاطمه ایزدیان،<br>افسانه کلباسی                                     | مجموعه مقالات<br>همایش | همایش ملی نقش<br>برنامه درسی علوم<br>تجربی در ارتقاء<br>مهارت تفکر و<br>پژوهش. اصفهان:<br>اداره کل آموزش و<br>پرورش                                 | ۱۳۹۵ اسفند                    |
| ۱۲ | بررسی ضرورت آموزش تاب آوری در<br>برنامه های درسی تربیت معلم و دوره های<br>ضمن خدمت معلمان. افسانه کلباسی<br>شهلا ذهبیون                                           | مجموعه مقالات<br>همایش | سومین همایش ملی<br>پژوهش های نوین<br>در حوزه علوم انسانی<br>و مطالعات اجتماعی<br>ایران. قم: مرکز<br>مطالعات و تحقیقات<br>اسلامی سروش<br>حکمت مرتضوی | ۱۳۹۶<br>تیرماه                |

|    |                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                            |                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ۱۳ | الزامات تربیت شهروندی جهانی: شهروندی<br>تاب آورانه<br>شهلا ذهبیون<br>افسانه کلباسی                                                       | مجموعه مقالات<br>همایش                       | پانزدهمین همایش<br>انجمن مطالعات<br>برنامه درسی ایران<br>تربیت شهروندی،<br>چیستی، چرایی و<br>چگونگی. زنجان | ۱۶ و ۱۷ اسفند ۱۳۹۶           |
| ۱۴ | طراحی واحد یادگیری شیمی بر اساس<br>رویکرد معکوس<br>افسانه کلباسی                                                                         | مجموعه مقالات<br>همایش                       | اولین همایش<br>کشوری دانش<br>موضوعی- تربیتی<br>آموزش شیمی<br>ISC                                           | ۹ اسفند ۱۳۹۶ اصفهان          |
| ۱۵ | بررسی میزان توجه به مولفه های زیست<br>محیطی در کتاب های علوم دوره ابتدایی<br>افسانه کلباسی<br>نرجس احمدآبادی<br>فاطمه حسن پور            | مجموعه مقالات<br>همایش<br>پوستر              | همایش ملی آموزش<br>سبز، حفظ محیط<br>زیست و ارتقای<br>سرمایه های<br>اجتماعی ISC                             | ۲۶ و ۲۷ دیماه ۱۳۹۷<br>اصفهان |
| ۱۶ | نقش نهاد آموزش و پرورش و اوقات فراغت<br>بر فرهنگ کارآفرینی دانش آموزان مدارس<br>ابتدایی<br>زهرا عبداللهی<br>شهلا ذهبیون<br>افسانه کلباسی | مجموعه مقالات<br>همایش (مقاله کامل)<br>پوستر | دومین کنفرانس<br>ملی مدارس<br>کارآفرین (با رویکرد<br>برنامه ریزی درسی )                                    | ۱۹ دیماه ۱۳۹۸                |
| ۱۷ | بررسی راهکارهای توسعه صلاحیتهای<br>پژوهشی در معلمان ابتدایی شهر اصفهان<br>ستاره موسوی<br>افسانه کلباسی                                   | مجموعه مقالات<br>همایش (کامل)<br>پوستر       | پنجمین همایش<br>ملی تربیت معلم<br>ISC                                                                      | ۱۳۹۹/۹/۱۹                    |
| ۱۸ | طراحی یک واحد یادگیری آئین<br>زندگی (اخلاق کاربردی) با ساتفاده از<br>الگوی طراحی آموزشی گانیه<br>اکبر پناهی درچه<br>افسانه کلباسی        | مجموعه مقالات<br>همایش (کامل)<br>سخنرانی     | ISC<br>دومین همایش<br>موضوعی-<br>تربیتی (PCK) در<br>آموزش الهیات                                           | ۱۴۰۰/۶/۲۳                    |

### افتخارات و جوایز:

- ۱- کسب رتبه برتر کشوری تالیف کتاب در هفته پژوهش سال ۱۳۹۶ در دانشگاه فرهنگیان
- ۲- کسب رتبه برتر کشوری ترجمه کتاب در هفته پژوهش سال ۱۳۹۷ در دانشگاه فرهنگیان
- ۳- پژوهشگر برتر استانی در سال های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹

### برگزاری کارگاههای آموزشی در دانشگاه فرهنگیان

- ۱- مدرس کشوری آشنایی با سند برنامه درسی ملی ۱۳۹۱ (مدیران نواحی و مناطق سازمان آموزش و پرورش اصفهان)
- ۱- برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش ۱۳۸۷
- ۲- نوآوری در تربیت معلمان ۱۳۹۳
- ۳- تحلیل محتوای کتاب های درسی ۱۳۹۵
- ۴- بازآموزی کارورزی ۴ ۱۳۹۶
- ۵- مدرس مرجع کارورزی از سال ۱۳۹۷ تاکنون (اجرای دوره های بازآموزی کارورزی اساتید)
- ۶- برگزاری کارگاه پروپوزال نویسی ۱۳۹۸، ۱۳۹۹

### داوری مقالات مجلات علمی پژوهشی

- ۱- فصلنامه مطالعات برنامه درسی
- ۲- پژوهش در تربیت معلم
- ۳- راهبردهای نوین در تربیت معلمان
- ۴- رویکردهای نوین آموزشی
- ۵- علوم تربیتی از دیدگاه اسلام